



# ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ

---

Будинки і споруди

## **ЗАКЛАДИ ОСВІТИ**

**ДБН В.2.2-3:2018**

**Зміна №1**

*Видання офіційне*

Київ

Міністерство розвитку громад та територій України

2022



# ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ

---

Будинки і споруди

## ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

**ДБН В.2.2-3:2018**

**Зміна №1**

*Видання офіційне*

Київ

Мінрегіон України

2022

**Мінрегіон України, 2022**

Видавець нормативних документів у галузі будівництва  
і промисловості будівельних матеріалів Мінрегіону України  
**Державне підприємство “Укрархбудінформ”**

Сторінка 1  
Сторінок 15

### Зміна № 1 ДБН В.2.2-3:2018

#### Будинки і споруди ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

- 1 РОЗРОБЛЕНО: Державне підприємство “Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій” (ДП “НДІБК”)
- РОЗРОБНИКИ: **Г.Фаренюк**, д-р техн. наук (науковий керівник); **Н.Гах**, канд. техн. наук;  
**Б.Губов**; **О.Лісеній**, канд. техн. наук; **Ю.Слюсаренко**, канд. техн. наук;  
**Л.Філатова**
- 2 ВНЕСЕНО: Директорат просторового планування територій та архітектури Міністерства розвитку громад та територій України
- 3 ПОГОДЖЕНО: Державна служба України з надзвичайних ситуацій  
(лист від 01.12.2021 № 01-20397/263-1)  
Міністерство освіти і науки України  
(лист від 21.12.2021 №1/22486з-21)  
Міністерство охорони здоров'я України  
(лист від 25.11.2021 № 26-04/34914/2-21)
- 4 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: Наказ Мінрегіону України від 30.12.2021 № 366 та накази від 31.01.2022 № 22, від 08.04.2022 № 62, від 16.05.2022 № 72, з першого числа місяця, що настає через 90 днів з дня реєстрації та оприлюднення на порталі Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва ( з 2022-09-01)

#### ТЕКСТ ЗМІНИ

**ЗМІСТ доповнити новими додатками:**

“Додаток Л Улаштування приміщень інклюзивно-ресурсних центрів

Додаток М Вимоги до проектування спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів

Додаток Н Вимоги до улаштування приміщень пансіонів закладів освіти”.

**Додаток Ж Склад та площі приміщень їдальні на сировині для закладів загальної середньої освіти – вилучити.**

#### Розділ 1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

*Перше перелічення абзацу викласти у новій редакції:*

“- закладів загальної середньої освіти, у тому числі початкових шкіл, гімназій, ліцеїв, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, інших закладів у сфері загальної середньої освіти, закладів спеціалізованої освіти (мистецьких ліцеїв, спортивних ліцеїв, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою, наукових ліцеїв) “.

*Після першого перелічення доповнити новим:*

“- закладів позашкільної освіти мистецького, спортивного, військового або наукового спрямування”.

*Друге перелічення викласти у новій редакції:*

“- закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – профтехучилища), фахової передвищої освіти, професійних коледжів, коледжів спортивного профілю, мистецьких коледжів, закладів професійного навчання та перепідготовки робітничих кадрів та спеціалістів на виробництві (далі – навчальні комбінати)“.

У п'ятому переліченні слова “навчальних комплексів (центрів)” замінити на “освітніх комплексів (центрів)”, далі – за текстом.

*Після п'ятого перелічення доповнити новим шостим переліченням:*

“- інклюзивно-ресурсних центрів”.

## **Розділ 2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

*Вилучити такі нормативно-правові акти, нормативні документи:*

“Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 р. № 5403-VI

Закон України “Про освіту” від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII

Закон України “Про загальну середню освіту” від 13 травня 1999 року № 651-XIV

Закон України “Про вищу освіту” від 01 липня 2014 року № 1556-VII

Закон України “Про професійно-технічну освіту” від 10 лютого 1998 року № 103198-ВР

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 “Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010 року № 912 “Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601 “Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів” (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2004 року за № 1121/9720)

Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства соціальної політики України від 05 квітня 2016 року № 255/369/132/34 “Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку” (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 травня 2016 року за № 672/28802)

НПАОП 0.00-1.76-15 Правила безпеки систем газопостачання

НПАОП 0.00-1.02-08 Правила будови і безпечної експлуатації ліфтів

НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок

ПУЕ:2017 Правила улаштування електроустановок

ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною

ДСанПіН 5.5.2.008-01 Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу

ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги

ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць

ДСанПіН 2.3-185-2013 Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів

ДГН 6.6.1-6.5.001-98 Державні гігієнічні нормативи. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97)

ДСН 3.3.6.037-99 Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку

ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації

ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань

ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів”.

*Замінити позначку та назву таких нормативних актів, нормативних документів:*

“ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій” на “ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій”

“ДБН В.1.2-4-2006 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони)” на “ДБН В.1.2-4:2019 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (ДСК)”

Сторінка 3  
Сторінок 15

“ДБН В.1.2-6-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Механічний опір та стійкість” на  
“ДБН В.1.2-6:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Механічний опір та стійкість”

“ДБН В.1.2-7-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека” на  
“ДБН В.1.2-7:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека”

“ДБН В.1.2-8-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Безпека життя і здоров'я людини та захист навколишнього природного середовища” на “ДБН В.1.2-8:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Гігієна, здоров'я та захист довкілля”

“ДБН В.1.2-9-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Безпека експлуатації” на  
“ДБН В.1.2-9:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Безпека і доступність під час експлуатації”

“ДБН В.1.2-10-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Захист від шуму” на  
“ДБН В.1.2-10:2021 «Основні вимоги до будівель і споруд. Захист від шуму та вібрації”

“ДБН В.1.2-11-2008 Основні вимоги до будівель і споруд. Економія енергії” на  
“ДБН В.1.2-11:2021 Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність”

“ДБН В.1.2-14-2009 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ” на “ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд”

“ДБН В.2.1-10-2009 Основи та фундаменти будинків і споруд. Основні положення проектування” на “ДБН В.2.1-10:2018 Основи і фундаменти будівель та споруд. Основні положення”

“ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення” на  
“ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення”

“ДСТУ EN 81-1:2003 Норми безпеки та експлуатації ліфтів. Частина 1. Ліфти електричні (EN 81-1:1998, IDT) та ДСТУ EN 81-2:2003 Норми безпеки до конструкцій та експлуатації ліфтів. Частина 2. Ліфти гідравлічні (EN 81-2:1998, IDT) “ на “ДСТУ EN 81-20:2015 (EN 81-20:2014, IDT) Норми безпеки до конструкції та експлуатації ліфтів. Частина 20. Ліфти пасажирські та вантажопасажирські”

“ДСТУ EN 81-72:2015 Вимоги техніки безпеки до конструкції та монтажу ліфтів. Специфічне використання пасажирських і вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти для пожежників (EN81-72:2015, IDT)” на “ДСТУ EN 81-72:2017 (EN 81-72:2015, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Специфічне використання пасажирських та вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти пожежні”

“ДСТУ ISO 9386-1:2005 Приводні підймальні платформи для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Правила безпеки, розміри та функціонування. Частина 1. Вертикальні підймальні платформи (ISO 9386-1:2000, IDT)” на “ДСТУ EN 81-41:2016 (EN 81-41:2010, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 41. Вертикальні підймальні платформи, призначені для використання особами з обмеженою рухливістю”

“ДСТУ ISO 9386-2:2005 Приводні підймальні платформи для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Правила безпеки, розміри та функціонування. Частина 2. Приводні сходові підйомники для пересування по нахиленій площині користувачів, що сидять, стоять та перебувають в інвалідних колясках (ISO 9386-2:2000, IDT)” на “ДСТУ EN 81-40:2016 (EN 81-40:2008, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 40. Сходові підймачі та похилі підймальні платформи для осіб з обмеженою рухливістю”.

*Замінити позначки нормативних документів і нормативних актів:*

“ДБН В.2.2-9:2009” на “ДБН В.2.2-9:2018”

“ДБН В.2.2-15-2005” на “ДБН В.2.2-15:2019”

“ДБН В.2.2-16-2005” на “ДБН В.2.2-16:2019”

“ДБН В.2.5-20-2001“ на “ДБН В.2.5-20:2018“

“ДБН В.2.5-28:2006“ на “ДБН В.2.5-28:2018“

“ДБН В.2.6-161:2010“ на “ДБН В.2.6-161:2017“.

*Вилучити нормативні документи:*

“ДСТУ Б В.1.2-3:2006 Прогини і переміщення. Вимоги проектування“

“ДСТУ Б В.2.5-34:2007 Сміттєпроводи житлових і громадських будинків. Загальні технічні умови“

“ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд (IEC 62305:2006, NEQ)“

“ДСТУ Б В.2.5-82:2016 Електробезпека в будівлях і спорудах. Вимоги до захисних заходів від ураження електричним струмом“

“ДСТУ Б В.2.6-145:2010 Захист бетонних і залізобетонних конструкцій від корозії. Загальні технічні вимоги (ГОСТ 31384-2008, NEQ)

“ДСТУ-Н Б А.2.2-5:2007 Настанова з розроблення та складання енергетичного паспорта будинків при новому будівництві та реконструкції“

“ДСТУ-Н Б А.2.2-13:2015 Настанова з проведення енергетичної оцінки будівель“

“ДСТУ-Н Б Б.2.2-7:2013 Настанова з улаштування контейнерних майданчиків“

“ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія“

“ДСТУ EN 1434-6:2017 Теплोलічильники. Частина 6. Монтаж, уведення в експлуатацію, контроль в експлуатації та технічне обслуговування (EN 1434-6:2015, IDT) “

“ДСТУ EN ISO 4064-5:2014 Лічильники холодної питної води та гарячої води. Частина 5. Вимоги до встановлення (EN ISO 4064-5:2014, IDT)“.

*Доповнити такими нормативними документами:*

“ДСТУ EN 81-82:2017 (EN 81-82:2013, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Наявні ліфти. Частина 82. Норми щодо поліпшення доступності наявних ліфтів для осіб, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями“

“прДСТУ EN 17210:20XX Доступність і зручність використання створеного середовища. Функціональні вимоги (EN 17210:2021, IDT) “

“ДСТУ 8855:2019 Визначення класу наслідків (відповідальності)“.

### **Розділ 3 ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ**

*У першому абзаці розділу замінити слова, знаки та цифри, а також замінити чи доповнити терміни:*

“у Законі України “Про освіту“ від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII і Законі України “Про загальну середню освіту“ від 13 травня 1999 року № 651-XIV на “у Законі України “Про освіту“ [1] і Законі України “Про повну загальну середню освіту[2]“; *після двокрапки термін “школа-інтернат“ замінити на “початкова школа, гімназія, ліцей, спеціальна школа, навчально-реабілітаційний центр, заклад професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, заклади спеціалізованої освіти (мистецькі ліцеї, спортивні ліцеї, військові (військово-морські, військово-спортивні) ліцеї, ліцеї із посиленою військово-фізичною підготовкою, наукові ліцеї, професійні коледжі (коледжі) спортивного профілю, мистецькі коледжі; а також доповнити перелік термінами: “заклад позашкільної освіти, заклад спеціалізованої позашкільної освіти, мистецька школа, філії закладу позашкільної освіти“;*

“Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872“ на “Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти“;

*а також доповнити термінами після двокрапки: “медіатека, ресурсна кімната“.*

Сторінка 5  
Сторінок 15

*Перший абзац доповнити після коми з крапкою такими словами:*

“у Положенні про інклюзивно-ресурсний центр [6]: інклюзивно-ресурсний центр; “у Положенні про навчально-реабілітаційний центр [7]: навчально-реабілітаційний центр; “у Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти [8]: пансіон”.

#### **Розділ 4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

##### **Пункт 4.1. Викласти у такій редакції:**

**“4.1** Заклади освіти слід проектувати на основі містобудівної документації (генеральні плани, детальний план території).

Інженерні вишукування для проектування та будівництва закладів освіти виконуються згідно з ДБН А.2.1-1.

Проектні рішення повинні задовольняти вимогам ДБН В.1.2-6, ДБН В.1.2-7, ДБН В.1.2-8, ДБН В.1.2-9, ДБН В.1.2-10, ДБН В.1.2-11, ДБН В.1.2-12.

Під час проектування закладів освіти слід керуватися вимогами ДБН Б.2.2-12, ДБН В.1.1-7, ДБН В.1.1-12, ДБН В.1.1-31, ДБН В.1.2-12, ДБН В.2.2-40, ДБН В.2.5-20, ДБН В.2.5-23, ДБН В.2.5-24, ДБН В.2.5-28, ДБН В.2.5-56, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67, ДБН В.2.5-74, ДБН В.2.5-75, ДБН В.2.5-76, ДБН В.2.5-77, ДБН В.2.6-31.

При проектуванні закладів освіти необхідно забезпечувати доступність маломобільних груп населення до вхідної групи будівель та їх безперешкодне пересування у внутрішньому просторі приміщень згідно з ДБН В.2.2-40, ДСТУ-Н Б В.2.2-31, прДСТУ EN 17210.

Проектування та будівництво закладів освіти має здійснюватися з урахуванням вимог інженерно-технічних заходів цивільного захисту згідно з ДБН В.1.2-4, ДБН В.2.2-5 та інженерного захисту територій, будівель і споруд згідно з ДБН В.1.1-24, ДБН В.1.1-25, ДБН В.1.1-45, ДБН В.1.1-46.

Будівлі закладів освіти слід обладнувати системами протипожежного захисту згідно з ДБН В.2.5-56”.

*Розділ доповнити новим пунктом:*

**“4.6** Проектування харчоблоків слід виконувати згідно з вимогами ДБН В.2.2-25”.

#### **Розділ 5 ВИМОГИ ДО ЗАБУДОВИ ДІЛЯНОК**

**Пункт 5.1.** У кінці третього абзацу посилання “ДБН В.2.2-17” замінити на “ДБН В.2.2-40”.

**Пункт 5.21.** У кінці першого абзацу слова “ (крім спальних корпусів закладів загальної середньої освіти і шкіл-інтернатів) “ замінити на “ (крім пансіонів ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційних центрів та спеціальних шкіл), пансіонів (гуртожитків) закладів спеціалізованої освіти (наукових, мистецьких, спортивних ліцеїв, військових (військово-морських) ліцеїв та ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою) “.

У другому абзаці слова “навчальному закладі” замінити на “закладі освіти”.

#### **Розділ 6 ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ**

##### **Підрозділ Загальні вимоги**

**Пункт 6.3.** У першому реченні першого абзацу слова “і шкіл-інтернатів” замінити на “(в тому числі тих, що мають у своєму складі пансіон)”, далі – за текстом.

##### **Підрозділ Навчальні приміщення**

**Пункт 6.13 Підрозділ “Навчальні приміщення” таблиці 1 доповнити новим типом приміщення “ресурсні кімнати” з числом питомого показника на одного учня (не менше ніж) “3,0”;**

У таблиці 1, правій колонці число питомого показника на одного учня (не менше ніж) “2,4” замінити на: “2,5”, а число “2,8” – на “3,0”.



*У кінці першого абзацу Примітки 1 таблиці 1 позначу “ДСанПіН 5.5.2.008” замінити на “СР 2205”.*

*Другий абзац Примітки 1 таблиці 1 викласти у такій редакції:*

“Для учнів 1<sup>х</sup> класів допускається проектувати приміщення класів-ігрових із розрахунку не менше ніж 3,0 м<sup>2</sup> на одного учня, а площу спалень слід визначати із розрахунку не менше ніж 2,5 м<sup>2</sup> на одного учня (з окремими зонами для хлопчиків та дівчаток) при місткості класів 24 учні, при 30 учнях – відповідно не менше ніж 2,4 м<sup>2</sup> і 2,0 м<sup>2</sup> на одного учня”.

*У першому реченні Примітки 2 таблиці 1 слова “наведені із розрахунку наповнюваності навчальної групи 25 учнів (студентів)” замінити на “наведені із розрахунку наповнюваності навчальної групи 24 учнів (25 студентів)”, далі – за текстом.*

**Пункт 6.23** Слова “вищих навчальних закладів” замінити на “закладів вищої освіти”.

#### **Підрозділ Навчально-виробничі приміщення**

**Пункт 6.24** Слова і цифри з дужками “згідно з [11]” – вилучити, позначу “ДСанПіН 5.5.2.008” замінити на: “СР 2205”.

**Пункт 6.25** У кінці таблиці 4 Примітку – вилучити.

#### **Підрозділ Бібліотеки**

**Пункт 6.37** У переліку після слів “- читальний зал із зоною індивідуальної роботи, аудіо- і відеоматеріалами” доповнити словом у дужках “ (медіотека)”, далі – за текстом.

#### **Підрозділ Клубно-видовищні приміщення**

**Пункт 6.42** У другому переліченні першого абзацу слова “- у закладах загальної середньої освіти II-III ступенів (5-12-й класи) та профтехучилищах –1/3 контингенту учнів (в сільських населених пунктах – 1/2 контингенту учнів) ” замінити на “- у гімназіях, ліцеях, спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах професійної (професійно-технічної) освіти (профтехучилищах) – 1/3 контингенту учнів (в сільських населених пунктах – 1/2 контингенту учнів)”.

**Пункт 6.45** Після слів “в закладах загальної середньої освіти” після коми доповнити: “закладів позашкільної освіти”, далі – за текстом.

#### **Підрозділ Приміщення для харчування**

**Пункт 6.50** Викласти у новій редакції:

“Місткість, продуктивність та основний склад приміщень харчоблоку зазначається у завданні на проектування.

Харчоблок слід розміщувати відповідно до принципу функціонального зонування різних груп приміщень – виробничих, складських та приміщень допоміжного призначення.

Групи службових та побутових приміщень слід розміщувати в єдиних зонах (блоках), функціонально пов'язаних з групами інших виробничих приміщень.

Планувальне розміщення цехів харчоблоку має забезпечити послідовність технологічних процесів обробки продуктів і виготовлення виробів при мінімальній протяжності функціональних зв'язків та відсутності перетину технологічних і транспортних потоків.

Облаштування виробничих приміщень харчоблоку слід передбачати з матеріалів, що забезпечують зниження рівнів шуму до санітарно-допустимих рівнів”.

**Примітку до пункту 6.50** – вилучити.

#### **Підрозділ Допоміжні та підсобні приміщення**

**Пункт 6.58** У третій колонці таблиці 13 в санітарних вузлах закладів загальної середньої освіти показник питомої площі на одного учня, (не менше) м<sup>2</sup>: для перших класів “0,65” замінити на “0,75”, а для других-дванадцятих класів “0,25” – на “0,3”.

**Пункт 6.61** У другому абзаці позначу “ДСанПІН 5.5.2.008” замінити на “СР 2205”.

**Пункт 6.62** Перший абзац доповнити такими вимогами: “У туалетах для учнів (студентів) одну з кабін слід передбачати універсальною (універсальна кабіна для осіб з особливими освітніми потребами /інвалідністю/) розміром не менше ніж: ширина – 1,65 м, довжина – 1,8 м. В універсальній кабіні, крім унітаза, передбачають умивальник, що обладнаний краном важільного типу, поручні на стінах і кронштейни на стіні біля унітаза на висоті 0,7-0,9 м; кабіна повинна обладнуватися системою сигналізації, ручки дверей та замки мають бути важільного типу, а також з можливістю відчинення замкнених дверей ззовні”.

**Підрозділ Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти**

*Назву підрозділу замінити на “Створення доступного, безпечного, інклюзивного середовища у закладах загальної середньої освіти”.*

**Пункт 6.66** Викласти у новій редакції:

“Будівлі закладів загальної середньої освіти мають бути доступними для осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”.

**Пункт 6.67** Вилучити.

**Пункт 6.68** Викласти у новій редакції:

“Комплектація класів з інклюзивним навчанням згідно з [5] має становити:

–не більше одного учня, який потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки;

–не більше двох учнів, які потребують третього рівня підтримки;

–не більше трьох учнів, які потребують другого рівня підтримки.

Наповнюваність інклюзивних класів (груп) – відповідно до максимально допустимої: до 24 учнів у початковій школі, до 30 учнів у гімназії та ліцеї”.

**Пункт 6.69.** Вилучити.

**Пункт 6.70.** Посилання “ДБН В.2.2-17” замінити на “ДБН В.2.2-40”.

**Пункт 6.71.** Посилання “згідно з 6.3.2 ДБН В.2.2-17” замінити на “згідно з ДБН В.2.2-40”.

**Пункт 6.72.** Слова “не менше ніж 0,9 м відповідно до вимог ДБН В.2.2-17” замінити на “не менше ніж 0,9 м у просвіті відповідно до вимог ДБН В.2.2-40”.

**Пункт 6.74.** Перший абзац викласти у новій редакції:

“Для забезпечення доступності будівлі слід обладнувати ліфтами, які влаштовують згідно з 8.6.2 ДБН В.2.2-9 та 6.3.3.1-6.3.3.5 ДБН В.2.2-40 і розраховують на перевезення крісел колісних для переміщення осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”.

У другому абзаці посилання “ДСТУ ISO 9386-1, ДСТУ ISO 9386-2” замінити на “ДСТУ EN 81-40, ДСТУ EN 81-41”.

**Пункти 6.76-6.78** Вилучити.

**Пункт 6.79.** У першому та другому абзацах слова “дітей з інвалідністю” замінити на “осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”.

**Пункт 6.80.** Вилучити.

**Пункт 6.81.** Викласти у новій редакції:

У закладах для організації інклюзивного навчання влаштовується ресурсна кімната площею не менше ніж 24 м<sup>2</sup>, яка мобільними меблями поділяється на зони: навчальну, побутово-практичну (кухня та їдальня) тощо з відповідним обладнанням”.

**Пункт 6.82.** Вилучити.

**Пункт 6.83.** *Перше речення викласти у новій редакції: “У закладі загальної середньої освіти передбачається загальний гардероб, доступний для осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами (або окремий гардероб для учнів перших-четвертих класів згідно з 6.61 цих норм) “.*

**Пункт 6.84.** *У першому абзаці слова “з організацією інклюзивного навчання” – вилучити; у третьому абзаці слова “дітей з інвалідністю” замінити словами “осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”.*

**Пункт 6.85.** *У першому та другому абзацах слова “дітей з інвалідністю” замінити на “дітей з особливими освітніми потребами”.*

**Пункт 6.86.** *У першому, другому та третьому абзацах слова “дітей з інвалідністю” та “осіб з інвалідністю” замінити на “осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”.*

*Крім того, у другому абзаці посилання “згідно з 6.4.2 ДБН В.2.2-17” замінити на “згідно з 7.2.10-7.2.11 ДБН В.2.2-40”.*

**Пункт 6.87.** *Слова “дітей з інвалідністю” замінити на “осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”, а посилання “згідно з 6.4.2 ДБН В.2.2-17” замінити на “згідно з 7.2.19 ДБН В.2.2-40”.*

**Пункт 6.88.** *Слова “з організацією інклюзивного навчання” замінити на “для можливості організації інклюзивного навчання”*

*У першому та другому абзацах слова “дітей з інвалідністю” замінити на “осіб з особливими освітніми потребами”.*

**Пункт 6.89.** *Слова “із учнями з інвалідністю” замінити на “з особами з інвалідністю та особами з особливими освітніми потребами”, а посилання “відповідно до ДСанПіН 2.3.185” замінити на “відповідно до ДСанПіН 144”.*

**Пункт 6.92.** *Слова “учнів з інвалідністю” замінити на “осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами”. Посилання “6.5 ДБН В.2.2-17” замінити на “ДБН В.2.2-40, а посилання “ДСанПіН 2.3.185” – на “ДСанПіН 144”.*

**Розділ 6 доповнити новим пунктом 6.93:**

**“6.93** Проектування інклюзивно-ресурсних центрів слід здійснювати згідно з додатком Л, а спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів – згідно з додатком М.

Вимоги до проектування пансіонів закладів освіти наведені у додатку Н”.

**Розділ 8 ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ**

**Підрозділ Ліфти та інші види вертикального транспорту**

**Пункт 8.2.** *Посилання “ДСТУ EN 81-1, ДСТУ EN 81-2” замінити на “ДСТУ EN 81-20”; після позначки “ДСТУ EN 81-72” доповнити посиланням на “ДСТУ EN 81-82”; посилання “ДСТУ ISO 9386-1, ДСТУ ISO 9386-2” замінити на “ДСТУ EN 81-40, ДСТУ EN 81-41”.*

**Підрозділ Водопостачання та каналізація**

**Пункт 8.6. Доповнити новими абзацами:**

“У закладах освіти слід передбачати систему побутової каналізації для приймання і відведення стічних вод від санітарно-технічних приладів та технологічного обладнання харчоблоку.

У водозбірниках необхідно установлювати сигналізатори рівнів.

Розміщення санітарних приладів і мереж проводиться згідно з ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-75.

Слід передбачати розміщення санітарних вузлів, що облаштовуються з урахуванням потреб маломобільних груп населення згідно з ДБН В.2.2-40”.

**Підрозділ Опалення та вентиляція****Пункт 8.15.** *Доповнити новим абзацом:*

“Теплові мережі, теплові пункти слід проектувати згідно з ДБН В.2.5-39, електричну кабельну систему опалення – згідно з ДБН В.2.5-24”.

**Пункт 8.16.** *Доповнити новими абзацами:*

“Розрахункові температури і теплоутримання зовнішнього повітря для розрахунку систем опалення (в тому числі повітряного) приміщень та повітряно-теплових завіс слід приймати згідно з ДБН В.2.5-67.

Розрахункова температура поверхні східців вхідної групи, площадок і підніжних решіток з прямками, які обігріваються, повинна бути не нижче ніж 3 °С.

Вхідну групу слід обладнувати повітряно-тепловими завісами.

Повітряно-теплові завіси повинні бути розраховані на подачу в тамбур вхідної групи повітря такої температури, що забезпечує підігрівання зовнішнього повітря, що надходить у вестибюль будівлі, до температури плюс 5°С”.

**Пункт 8.23.** *Доповнити новими абзацами:*

“Для вентиляції приміщень харчоблоку слід передбачати припливні і витяжні системи місцевої вентиляції зі штучним спонуканням.

Системи місцевої вентиляції проектується окремо для функціонального зонування різних груп (виробничі приміщення, виробничі цехи, приміщення допоміжного призначення, складські приміщення).

Системи вентиляції слід проектувати з урахуванням:

- метеорологічних умов;
- річного теплового балансу;
- збалансованості припливів і витяжок;
- димо- та тепловидалення у разі пожежі та задимлення у приміщеннях будівлі;
- не перевищення граничнодопустимих концентрацій шкідливих речовин у повітрі.

Метеорологічні параметри повітря і концентрації шкідливих речовин (газів) у місцях забору повітря для вентиляції повинні відповідати санітарно-гігієнічним нормам”.

**Підрозділ Електропостачання, електрообладнання та електроосвітлення****Пункт 8.30.** *У першому абзаці посилання “ДСанПіН 5.5.2-008” замінити на “14 СР 2205.”.*

**Пункт 8.31.** *Посилання “ДСТУ Б В.2.5-38” замінити на “ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4.”.*

**Підрозділ Системи зв'язку та сигналізації****Пункт 8.32.** *Доповнити новим абзацом:*

“Слід передбачати улаштування автоматизованої системи моніторингу та інтелектуального управління будівлею.”.

**Пункт 8.44.** *У кінці першого абзацу посилання “[4], [3] і ДСТУ Б В.2.5-38” замінити на “ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4”.*

**Розділ 9 ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**

**Пункт 9.2 .** *Слово “шкіл-інтернатів” замінити на “шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами”, далі – за текстом.*

**Таблиця 16.** *У виносці \* слова, знаки та цифри “встановлених у таблиці 2 ДБН В.2.2-9” замінити на “встановлених у таблиці 10.2 ДБН В.2.2-9”.*

### **Підрозділ Шляхи евакуації**

**Пункт 9.9.** У третьому абзаці слово “шкіл-інтернатів” замінити на “шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами”.

**Пункт 9.10.** У кінці речення слово “шкіл-інтернатів” замінити на “шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами”.

### **Підрозділ Вимоги до вогнестійкості будинків та їх елементів**

**Пункт 9.18.** Слово “школах-інтернатах” замінити на “школах (ліцеях, коледжах) з пансіонами”, далі – за текстом.

**Пункт 9.21.** Викласти в новій редакції:

“Внутрішнє опорядження (облицювання) стін та стелі класів, навчальних кабінетів і лабораторій, зальних приміщень слід виконувати з матеріалів із показниками, не гіршими ніж Г2, В2, Д2, Т2 за умови не допущення утворення краплин розплаву та/або фрагментів, що горять. Матеріал стелі має бути підібраний так, щоб унеможливити небезпеку його падіння під впливом температури від пожежі упродовж розрахункової тривалості евакуації”.

## **Розділ 10 БЕЗПЕКА ТА ДОСТУПНІСТЬ У ВИКОРИСТАННІ**

**Пункт 10.1.** Доповнити новими абзацами:

“При реконструкції існуючих закладів освіти має бути забезпечено створення інклюзивного освітнього середовища згідно із ДБН В.2.2-40.

На шляхах руху слід передбачати системи навігації, візуальної статичної і оперативно-змінюваної інформації, тактильні елементи доступності (тактильні смуги, тактильні інформаційні покажчики), візуальні елементи доступності (контрастне маркування, інформаційні таблички та покажчики) та аудіопокажчики (звукові орієнтири) згідно із ДБН В.2.2-40.

Тактильні смуги (направляючі, попереджувальні та інформаційні) слід проектувати з дотриманням архітектурного стилю будівлі закладу освіти”.

**Пункт 10.2.** Посилання “ДБН В.2.2-17, ДСанПіН 5.5.2-008” замінити на “ДБН В.2.2-40, СР 2205”.

**Пункт 10.3.** У першому абзаці слово “шкіл-інтернатів” замінити на “шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами”.

*Розділ доповнити новими пунктами 10.13-10.14:*

**10.13** У будівлях закладів освіти слід передбачати системи слабкострумовевого комплексу та комплексу безпеки.

**10.14** Для забезпечення каналів обміну інформацією між різними типами обладнання, централізованого управління вузлами, підключеними до різних інформаційних систем, та забезпечення роботи локальної обчислювальної мережі слід передбачати структуровану кабельну систему”.

## **Розділ 11 САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНІ ВИМОГИ (БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я)**

**Пункт 11.3.** Вилучити.

Сторінка 11

Сторінок 15

**ДОДАТОК А ТИПИ І МІСТКІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ****Таблицю А.1 викласти в новій редакції:****“Таблиця А.1 – Основні типи закладів загальної середньої освіти**

Тип закладу за рівнем навчання	Кількість років навчання	Кількість паралелей класів	Тип закладу за кількістю класів	Місце розташування: місто або селище міського типу (М), сільський населений пункт (С)
Початкова школа				
Перший – четвертий класи	4	1	4	С
		3	12	М
		4	16	М
Гімназія				
П'ятий – дев'ятий класи	5	2	10	М, С
		3	15	М
		4	20	М
		5	25	М
		6	30	М
Гімназія з підрозділом початкової школи				
Перший – дев'ятий класи	9	1	9	С
		2	18	М
		3	27	М
		4	36	М
Ліцей <sup>*)</sup>				
Десятий – дванадцятий класи	3	4	12	М
		6	18	М
		8	24	М
		10	30	М
		12	36	М
Ліцей з підрозділом гімназії				
П'ятий – дванадцятий класи	8	1	8	С
		2	16	М
		3	24	М
		4	32	М
Ліцей з підрозділом початкової школи та гімназії				
Перший – дванадцятий класи	12	1	12	С
		2	24	М, С
		3	36	М, С

<sup>\*)</sup> Допускається організація допрофільної підготовки учнів з поглибленим вивченням предметів окремих напрямків з 7-го, 8-го або 9-го класів.

**Примітка 1.** Загальна місткість закладів загальної середньої освіти встановлюється завданням на проектування в залежності від кількості учнів та нормативної наповнюваності класів, встановленої Міністерством освіти і науки України.

**Примітка 2.** Початкова школа, гімназія і ліцей можуть функціонувати окремо або як структурні підрозділи інших закладів освіти.

**ДОДАТОК Б СКЛАД ТА ПЛОЩІ ЗОН ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ****Таблиця Б.1. Шапку таблиці викласти в такій редакції:**

Зони ділянок	Площа ділянки при кількості паралелей і класів, м <sup>2</sup>								
	Початкові школи			Гімназії з підрозділами початкової школи			Ліцеї з підрозділами початкової школи та гімназії		
	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	4 кл.	12 кл.	16 кл.	9 кл.	18 кл.	27 кл.	12 кл.	24 кл.	36 кл.

Таблицю доповнити новою приміткою:

“Примітка 3. За іншої місткості та комплектації класів у закладі, площі зон ділянки приймаються за завданням на проектування з урахуванням вимог додатка Е.4 ДБН В.2.2-12”.

**ДОДАТОК Д ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ****Таблиця Д.1. Шапку таблиці викласти в такій редакції:**

Найменування приміщень з габаритами в плані, м, та площею, м <sup>2</sup> (в дужках)	Гімназії з підрозділами початкової школи			Ліцеї з підрозділами початкової школи та гімназії	
	Число приміщень при кількості паралелей класів				
	2	3	4	2	3

Таблицю доповнити приміткою:

“Примітка. За інших типів, їх місткості й кількості паралелей класів у закладі, число та габарити приміщень для фізкультурно-спортивних занять приймаються за завданням на проектування”.

**ДОДАТОК Ж СКЛАД ТА ПЛОЩІ ПРИМІЩЕНЬ ЇДАЛЬНИ НА СИРОВИНІ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – вилучити.****ДОДАТОК К БІБЛІОГРАФІЯ викласти в такій редакції:**

- 1 Закон України “Про освіту”
- 2 Закон України “Про повну загальну середню освіту”
- 3 Закон України “Про вищу освіту”
- 4 Закон України “Про професійно-технічну освіту”
- 5 Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 “Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти”
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”
- 7 Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 221 “Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр”
- 8 Постанова Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021 р. № 1131 “Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти”
- 9 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010 року № 912 “Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти”

Сторінка 13

Сторінок 15

10 Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601 “Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів” (zareestrovаний в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2004 року за № 1121/9720)

11 Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства соціальної політики України від 05 квітня 2016 року № 255/369/132/344 “Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку” (zareestrovаний в Міністерстві юстиції України 04 травня 2016 року за № 672/28802)

12 НПАОП 0.00-1.76-15 Правила безпеки систем газопостачання

13 НПАОП 0.00-1.02-08 Правила будови і безпечної експлуатації ліфтів

14 НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок

15 ПУЕ:2017 Правила улаштування електроустановок

16 ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною

17 ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги

18 ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць

19 ДСанПіН 144-2013 Державні санітарні норми та правила “Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів

20 ДГН 6.6.1-6.5.001-98 Державні гігієнічні нормативи. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97)

21 ДСНЗ.3.6.037-99 Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку

22 ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації

23 ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань

24 ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів

25 СР 2205-2020 Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти

26 ДСТУ-Н Б В.2.2-7:2013 Настанова з улаштування контейнерних майданчиків

27 ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія

28 ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд (IEC 62305:2006. NEQ)

29 ДСТУ EN 62305-1:2012 Захист від блискавки. Частина 1. Загальні принципи (EN 62305-1:2011, IDT)

30 ДСТУ IEC 62305-2:2012. Захист від блискавки. Частина 2. Керування ризиками (IEC 62305-2:2010, IDT)

31 ДСТУ EN 62305-3:2012 Захист від блискавки. Частина 3. Фізичні руйнування споруд та небезпека для життя людей (EN 62305-3:2011, IDT)

32 ДСТУ EN 62305-4:2012 Захист від блискавки. Частина 4. Електричні та електронні системи, розташовані в будинках і спорудах (EN 62305-4:2010, IDT)

33 ДСТУ 8829:2019 Пожежовибухонебезпечність речовин і матеріалів. Номенклатура показників і методи їхнього визначення. Класифікація”.



*Доповнити новими додатками:*

**“ДОДАТОК Л  
(обов’язковий)**

**УЛАШТУВАННЯ ПРИМІЩЕНЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ**

**Л.1** Інклюзивно-ресурсні центри можуть влаштовуватися як у будівлях закладів загальної середньої освіти, так і в приміщеннях громадських будівель чи житлово-громадських комплексів.

При цьому приміщення, пристосовані для осіб з особливими освітніми потребами, мають відповідати вимогам законодавства, у тому числі державних санітарних норм і правил та цих норм.

**Л.2** Загальна площа інклюзивно-ресурсного центру має складати не менше ніж 50 м<sup>2</sup>.

Склад та площі приміщень інклюзивно-ресурсного центру встановлюються завданням на проектування з урахуванням способу їх розміщення у будівлях.

Площа окремих кабінетів має становити не менше ніж 10-12 метрів квадратних.

**Л.3** У складі центру слід передбачати приміщення, які облаштовуються кімнатою для прийому громадян, ресурсною кімнатою та кабінетами фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру відповідно до його штатного розпису, а також залом для занять з лікувальної фізкультури.

**Л.4** В інклюзивно-ресурсних центрах, які розміщуються в окремих приміщеннях, слід передбачати приймальню та кабінети: логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олігофренопедагога, практичних психологів, фахівців інклюзивно-ресурсного центру, директора, а також ресурсну кімнату та зал для занять з лікувальної фізкультури.

**ДОДАТОК М  
(обов’язковий)**

**ВИМОГИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ  
ТА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ**

**М.1** Спеціальні школи та навчально-реабілітаційні центри, як заклади загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та/або сенсорними порушеннями, проектуються з урахуванням вимог [7] та завданням на проектування.

**М.2** Земельні ділянки спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів передбачають відповідно до [18].

**М.3** Будівлі, приміщення та земельні ділянки спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів повинні відповідати вимогам доступності та інклюзії згідно з ДБН В.2.2-40.

**М.4** Склад та площі приміщень спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів слід приймати згідно з [7].

Ці будівлі слід обладнувати ліфтами, кабінети яких повинні мати розміри, не менше ніж: ширина – 1,1 м, глибина – 1,5 м, ширина дверного прорізу у просвіті – 0,9 м.

**М.5** У спеціальній школі та навчально-реабілітаційному центрі слід передбачати приміщення для організації освітнього процесу, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та реабілітаційних послуг, позакласної роботи (в тому числі у групах подовженого дня).

У навчальному корпусі слід влаштовувати кабінети, класи, зали, майстерні, бібліотеку (медіотеку), фізкультурно-спортивні зали та/чи майданчик, ресурсні кімнати тощо.

У пансіоні, що може створюватись у цих закладах, слід передбачати житлові приміщення згідно з [7].

Сторінка 15  
Сторінок 15

ДОДАТОК Н  
(обов'язковий)

**ВИМОГИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ПАНСІОНІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**Н.1** Пансіон (гуртожиток) у закладах освіти передбачається в окремих ліцеях, спеціальних закладах загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційних центрах і спеціальних школах), закладах спеціалізованої освіти (наукових, мистецьких, спортивних) ліцеях, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеях та ліцеях із посиленою військово-фізичною підготовкою.

**Н.2** Пансіон, що розміщується в окремому корпусі, слід пов'язувати із основною будівлею закладу освіти опалюваним переходом.

**Н.3** Будівля, приміщення пансіону та його прибудинкова територія проектується доступними для учнів з особливими освітніми потребами та облаштовуються за принципом універсального дизайну.

**Н.4** Житлові секції для хлопчиків та дівчаток слід проектувати ізольованими одна від одної.

**Н.5** Житлові приміщення пансіону закладів загальної середньої освіти включають роздягальні, спальні кімнати, кімнати для приготування уроків та індивідуальних занять (за потреби), кімнати для відпочинку, лагодження одягу, санвузли та душові (окремі для хлопчиків і дівчаток), кімнати особистої гігієни дівчат, кімнати для зберігання сезонного одягу та взуття, сушіння одягу та взуття, кімнати для вихователів, інвентарні тощо.

Площу цих приміщень слід приймати за завданням на проектування. Для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів площа приміщень має бути не менше ніж передбачена у 3.24 [19].

Спальні кімнати слід передбачати не більше ніж на чотири особи з розрахунку 5-6 метрів квадратних на дитину.

**Н.6** У пансіоні, крім житлових приміщень, слід передбачати навчальні приміщення, приміщення для харчування та медичного обслуговування.

**Н.7** Приміщення харчування передбачаються за завданням на проектування з урахуванням вимог 6.47-6.51 цих норм.

**Н.8** Приміщення медичного обслуговування передбачаються за завданням на проектування залежно від профілю закладу освіти, до якого належить пансіон, із урахуванням вимог цих норм“.

Код УКНД 91.040.10

**Ключові слова.** Слова “класи з інклюзивним навчанням” *замінити словами та словосполученнями* “інклюзивні та спеціальні класи, інклюзивно-ресурсний центр, ресурсна кімната“.

\*\*\*\*\*

Коректор – В.Князева  
Комп'ютерна верстка – В.Чукашкіна, І. Гузеєва

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Папір офсетний. Гарнітура "Arial"

Друк офсетний.

Державне підприємство "Укрархбудінформ".  
вул. М. Кривоноса, 2А, м. Київ-37, 03037, Україна.  
Тел. +38(067)8848879

E-mail: uabi90@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців  
ДК № 690 від 27.11.2001 р.